

学校評価シート（自己評価）

青徳

幼稚園

1、園の教育目標

年長… 友だちと一緒に園生活を十分に楽しみ主体的に行動して
充実感を味わう
 年中… 保育者や友だちと関わり合う中で一緒に活動する楽しさを味わう
 年少… 園生活に慣れ明るく伸び伸びと保育者や友だちと楽しく過ごす

2、具体的な目標や計画

新型コロナの感染対策に重点をおきながら子どもたちの育ちを促すという
重要な役割を常に念頭に置きそのバランスをとりながら日々の保育や行事のあり方を
十分に検討していく。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
園内の衛生管理を徹底し コロナ感染対策とする	A	異常事態で初めての経験ではあり様々な情報を取り入れ対策を心掛けた。通園バス室内外、おもちゃの消毒等と保育者の負担も増えたがきめ細かく丁寧に行なった。
子供自ら健康で安全な 生活をつくり出せる力を養う	A	家庭での習慣も徹底しているため食事中の約束や手洗い、消毒、マスク等の意識は子供自らできていた。
感染対策と子どもの育ちを考慮 しながら行事の取組計画を検討する	B	密集の回避という事で必要に応じて学年ごとで行おう事が多く取り止めた。可成りにおいて手探り状態で子供達にとり最良だったか聞いてもらいながら取組んでいた。
友達と共に生活する充実感 を味わえるようにする	B	自分の気持ちとは異なる友達の良いところを理解したり共感したりできるような援助、助言を心掛けた。個人差があり遊び遊びを好む子もいるのでその気持ちを受け止めながら保育者が仲立ちとなり友達と遊べる楽しさを味わわせるよう心掛けた。

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	刻々と変化が加わる感染状況をふまえながら判断する必要があると痛切に感じた一年だった。行事に関しては保護者の理解もありなんとかスムーズにすすめる事ができた。しかし園はあくまで子どもの遊びや学び、育ちを保障する場であることも念頭にふまえてから休園をすすめていかねばと思う。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
感染対策の継続	今年度行ってきた対策を引き続き踏襲すると共に子どもの学びとのバランスも考慮していく
小学校との連携	園便り、小学校便りを通じた情報交換や先生方や保育者同志の申し送り等は行はえたが従来の実施していた子供たちの学校訪問や給食交流はコロナの影響で中止と取り扱った。感染状況をみながら方法を検討し少しずつ行いたいと思う